



BOLETÍN INFORMATIVO N°11

CULTURA DE CALIDAD EN LA ESCUELA DE SUBOFICIALES

La Escuela de Suboficiales, de manera consistente con los lineamientos de la CNA-Chile en el documento “Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares del Subsistema Técnico Profesional en Procesos de Autoevaluación”, ha consignado en su Plan Educativo Estratégico 2023-2027:

Es importante que la escuela vaya fortaleciendo una cultura de evaluación sistemática respecto de su funcionamiento para el cumplimiento de sus propósitos que trascienda a los ciclos de acreditación institucional, pero siga considerando los criterios y estándares como referencias para la instalación de trayectorias de desarrollo de calidad. La instalación progresiva de una cultura de calidad supone avanzar en la autorregulación y mejora continua, para maximizar su presencia en el quehacer del Instituto; es decir, en el desarrollo de los objetivos, tecnologías, estructura orgánica y en las relaciones existentes entre sus miembros, para la consecución de los propósitos misionales. Lo anterior implica, entre otras acciones, realizar juicios críticos fundados en la información que resulta de procesos evaluativos, que orientan la identificación de fortalezas y de aspectos que requieren ajustes. También, supone generar planes de acción orientados al logro de los resultados esperados, que involucren a la comunidad educativa, factibles de ser implementados y asegurados con recursos institucionales para su ejecución. (Escuela de Suboficiales, Plan Educativo Estratégico 2023-2027, p.2)

El extracto anterior se refiere a hacer lo que nos hemos propuesto hacer, evaluarlo y mejorarlo continuamente. La calidad educativa se logra con el trabajo y compromiso de todos los integrantes de nuestra Escuela.

EJEMPLOS DE INSUMOS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA DE SUBOFICIALES

CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2023-2027

OBJETIVO ESTRATÉGICO N°1										Ofrecer un servicio educativo de calidad mediante la incorporación de cambios, ajustes y actualizaciones, en los procesos de enseñanza aprendizaje, considerando las necesidades del mercado laboral, con consulta al empleador (Ejército de Chile), manteniendo así un perfil de ingreso y egreso en constante revisión y actualización de ser necesario, todo lo anterior con un cuerpo docente con conocimiento del proyecto educativo institucional, del modelo pedagógico basado en competencias y con una actualización permanente, tanto en sus competencias docentes como disciplinares.									
INICIATIVAS	INDICADOR	TAREA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	LÍMITE DE TIEMPO		METAS												
					INICIAL	FINAL	2023	2024	2025	2026	2027								



PLAN DE MEJORA 2023-2027

DIMENSIÓN: Docencia y resultados del proceso de formación										
CRITERIO: 2,3,4 y 5										
OBJETIVO DE MEJORA: Solucionar las falencias en los criterios 2,3,4 y 5, y así poder ofrecer un servicio educativo de calidad mediante la incorporación de cambios, ajustes y actualizaciones, en los procesos de enseñanza aprendizaje, considerando las necesidades del mercado laboral, con consulta al empleador (Ejército de Chile), manteniendo así un perfil de ingreso y egreso en constante revisión y actualización de ser necesario.										
ASPECTO A MEJORAR	ACCIONES DE MEJORA	TAREAS PARA LA ACCIÓN	INDICADOR DE LOGRO	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR DE LOGRO	META	MEDIO DE VERIFICACIÓN (EVIDENCIA)	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO